



# ਕਿੱਕਰਾਂ ਤੋਂ ਮਿਠਿਆਈਆਂ



. ਕਿੱਕਰਾਂ ਤੋਂ ਮਿਠਿਆਈਆਂ ਡਿੱਗਣੀਆਂ. . . .

. ਹੈ ਨਾ ਅਣਹੋਣੀ ਗੱਲ. . . . ਨਹੀਂ ਯਕੀਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਨਾ! ! !

. ਪਰ ਅੰਨ੍ਹੀ ਸ਼ਰਧਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਰਧਾਉਲੂ, ਬਿਨਾਂ ਆਪਣਾ ਦਿਮਾਗ ਵਰਤੇ ਅਜੇਹੀਆਂ ਬੇ- ਬੁਨਿਆਦ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਉਪਰ ਯਕੀਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਐਸੇ ਸ਼ਰਧਾਵਾਨ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਗਪੋੜ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਸੁਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

. ਭਲਾ! ! ਜਸੀਨ ਵਿੱਚ ਜੜ੍ਹਾਂ ਲਾਈ ਖੜ੍ਹੇ ਇੱਕ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਦੀਆਂ ਟਾਹਣੀਆਂ ਨੂੰ ਹਿਲਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ ਤਰਾਂ-ਤਰਾਂ ਦੀ ਮਿਠਿਆਈ ਦਾ ਡਿੱਗਣਾ ਸੁਰੂ ਹੋ ਜਾਣਾ, ਹੈ ਨਾ ਆਚੰਬਾ. . . . ਹੈ ਨਾ ਗੈਰ-ਕੁੱਦਰਤੀ।

. ਕੀ ਇਸ ਤਰਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ. . . ? ? ? . . . ਨਹੀਂ ਨਾ।

. ਤੁਹਾਡਾ ਮਨ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ। ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ ਮਨ ਨਹੀਂ ਮੰਨੇਗਾ।

. ਪਰ ਅੰਧ-ਭਗਤ ਅਗਿਆਨੀ ਲਾਣੇ ਦੇ ਵਾਰੇ ਜਾਈਏ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਅਜੇਹੀਆਂ ਗਪੋੜ ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀਆਂ-ਸਾਖੀਆਂ ਘੜ ਮਾਰੀਆਂ/ਬਣਾ ਧਰੀਆਂ। ਕਿ. . .

. ((ਇਕ ਵਾਰ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ। ਜੰਗਲ-ਬੀਆਬਾਨ ਦਾ ਸਮਾਂ-ਸਥਾਨ ਸੀ। ਆਸੇ-ਪਾਸੇ ਨੇੜੇ-ਤੇੜੇ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖੀ ਅਬਾਦੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ, ‘ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ’ ਨੂੰ ਕਹੇ. . . ਕਿ, . ਬਾਬਾ ਜੀ ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੈ, . . . ਕੋਈ ਉਪਾਉ/ਬੰਦੋਬਸਤ ਕਰੋ। . . . ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਖਾਣਾ ਕਿਥੋਂ ਆਉਣਾ ਸੀ? ? ?

. ਤਾਂ. . ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ, . . . ਜਾਉ! ! ਉਸ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਨੂੰ ਜ਼ੋਰ-ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਹਿਲਾਉਣਾ ਕਰੋ।

. ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਗਏ, ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਉਪਰ ਚੜ੍ਹਕੇ ਜ਼ੋਰ ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਨੂੰ ਹਿਲਾਉਣਾ ਸੁਰੂ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਕੀ ਦੇਖਦੇ ਹਨ, . . . ਕਿ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਤੋਂ ਤਰਾਂ-ਤਰਾਂ ਦੀ ਮਿਠਿਆਈਆਂ ਡਿੱਗਣੀ ਸੁਰੂ ਹੋ ਗਈਆਂ।

. ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਬਾਗੋ-ਬਾਗ ਹੋ ਗਏ, ਭੁੱਖੇ ਢਿੱਡ ਲਈ ਦਰਖਤ ਤੋਂ ਮਿਠਿਆਈ ਛਿੱਗਦੀ ਵੇਖ ਕੇ। ਬਲਿਹਾਰ ਜਾਣ ਲੱਗੇ ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਦੇ, ਕਿ ਭੁੱਖੇ ਨੂੰ ਰਜ਼ਾ ਦਿੱਤਾ।

. ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਨੇ ਰੱਜ ਕੇ ਮਿਠਿਆਈ ਖਾਧੀ, ਆਪਣੀ ਭੁੱਖ ਮਿਟਾਉਣੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਖਵਾਉਣੀ ਕੀਤੀ।) . . . ਬੋਲੋ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ।

. ਹਾਂ ਜੀ! ! ! ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਦੀ ਸਾਖੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ/ਦਰਜ ਹੈ, ਗਪੋੜੀ ਕਵੀ ਸੰਤੋਖ ਸਿਉਂ ਦੀ ਲਿਖਤ ਗਪੋੜੀ ਗਰੰਥ 'ਗੁਰ-ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੁਰਜ' ਵਿਚ।

. ਜੋ ਅੱਜਕੱਲ ਸਾਰੇ ਸੰਪਰਦਾਈ ਟਕਸਾਲੀ, ਡੇਰੇਦਾਰ, ਅਤੇ ਕਈ ਇਹਨਾਂ ਟਕਸਾਲੀਆਂ ਡੇਰੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਚਹੇਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕ (ਪਿੰਦਰਪਾਲ, ਬੰਟੀ ਭਈਏ, ਕੁਲਵੰਤ ਸਿਹੋਂ ਵਰਗੇ) ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾ ਕੇ ਗਪੋੜੀ ਸੰਤੋਖ ਸਿਹੋਂ ਦੇ ਸਿੱਖ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ। . . . . ਹੈ ਨਾ ਅਜੀਬ ਵਾਕਿਆ, ਸਾਖੀ, ਕਹਾਣੀ, ਕਥਾ। . ਇਹ ਬਿੱਪਰੀ ਸੋਚ ਵਾਲੇ ਸਾਡੇ ਭੇਖੀ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਲਿਖਿਆ ਗੁਰ-ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ। ਆਮ-ਖਾਸ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਿੱਪਰੀ ਸੋਚ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਗਪੋੜ ਕਹਾਣੀਆਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸੁਭਹ-ਸ਼ਾਮ ਸੁਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਗਪੋੜ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣ-ਸੁਣ ਕੇ ਉਸੇ ਤਰਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ-ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਿਜ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਣ ਰਹੇ ਹਨ। ਹਰ ਰੋਜ਼ ਟੀਵੀ ਉਪਰ ਲਈਵ ਟੈਲੀਕਾਸਟ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ਅੱਜ ਸਿੱਖ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਗੁੱਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ ਅਨੁਸਾਰ/ਪ੍ਰਣਾਇ/ਸਮਰਪੱਤ/ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵੀਰ-ਭੈਣਾਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹਨ, . . . . ਅਤੇ ਮਨਮਤੀਏ, ਮੁੜਮਤੀਏ, ਡੇਰੇਦਾਰ, ਟਕਸਾਲੀ, ਬੁਬਨਿਆਂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਬਾਲਕੇ, ਨਸ਼ੇ ਪੀਣੇ ਨਿਹੰਕ ਜਿਆਦਾ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਮੁੜਮਤੀਆਂ ਨੇ ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਦੇ ਫਲਸ਼ਫੇ ਦਾ ਮਜ਼ਾਕ ਬਣ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ, ਰੋਲ ਦਿੱਤਾ ਨਾਨਕ ਫਲਸਫਾ।

. ਹੁਣ ਤਾਂ ਸ਼ਰੇਆਮ ਇਹਨਾਂ ਮਨਮਤੀਆਂ, ਮੁੜਮਤੀਆਂ ਬੁਬਨਿਆਂ ਦਾ ਦੋਗਲਾ ਕਿਰਦਾਰ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆ ਗਿਆ ਹੈ।)))

# ਕੀ ਕਿਸੇ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਦਰਖਤ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈ ਮਿਠਿਆਈ ਛਿੱਗ ਸਕਦੀ ਹੈ ?????

ਸਾਰੇ ਸਮਝਦਾਰ ਵੀਰਾਂ ਭੈਣਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ  
ਹੋਵੇਗਾ, . . . . . ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ।

**ਇਹੀ ਕੁੱਦਰਤ ਦੀ ਅਟੱਲ ਸੱਚਾਈ ਹੈ।**

ਦਰਖਤਾਂ ਨੂੰ ਕਦੇ ਵੀ ਮਿਠਿਆਈ ਨਹੀਂ  
ਲੱਗਦੀ, ਨਾ ਹੀ ਦਰਖਤਾਂ ਤੋਂ ਮਿਠਿਆਈ  
ਛਿੱਗਦੀ ਹੈ।



. ਜੀ ਹਾਂ. . . .

. ਇਹ ਗਪੋੜ ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀ ਸਿੱਖ ਸਮਾਜ ਦੇ ਗਪੋੜੀ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਪਿੰਦਰਪਾਲ ਨੇ ਵੀ ਸੁਣਾਉਣੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।

. ਵੀਡੀਓ ਲਿੰਕ ਹੈ:- pinderpal Video link is --

<https://www.facebook.com/diwinderjeet.singh/videos/2764227036987858/>

. ਆਉ, ‘ਗੁਰਬਾਣੀ-ਗੁਰਮਤ ਗਿਆਨ’ ਤੋਂ ਸੇਧ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ।

- ‘ਗੁਰਮੱਤ- ਗਿਆਨ’ ਕਿਵੇਂ ਸਾਰੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨੂੰ ‘ਸਚਿਆਰਤਾ’ ਵਾਲਾ ਰੱਸਤਾ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- .’ਗੁਰਬਾਣੀ-ਗਿਆਨ’ ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਮਨੁੱਖੀ-ਮਨ ਨੂੰ ਵਹਿਮਾਂ, ਭਰਮਾਂ, ਪਾਖੰਡਾਂ, ਕਰਮਕਾਂਡਾਂ, ਅੰਡਬਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੱਢਦਾ ਹੈ।
- ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਗਿਆਨਤਾ ਵਾਲਾ ਅੰਧੇਰਾ/ਹਨੇਰਾ ਦੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- ਗਿਆਨ ਅੰਜਨ੍ਹ ਗੁਰਿ ਦੀਆ ਅਗਿਆਨ ਅੰਧੁਰ ਬਿਨਾਸੁ॥

ਹਰਿ ਕਿਰਪਤ ਤੇ ਸੰਤ ਭੇਟਿਆ ਨਾਨਕ ਮਨਿ ਪ੍ਰਗਾਸੁ॥ ਮ੫॥ 293॥

\*\*\* 35 ਮਹਾਂ-ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚਾਰਨ ‘ਬਾਣੀ’ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਰਮਤਾਂ, ਚਮਤਕਾਰਾਂ, ਕੌਤਕਾਂ, ਗੈਬੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ/ ਬਿਉਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਰੈਕਟੀਲ ਤਾਜ਼ੁਰਬੇ ਆਧਾਰਿਤ ‘ਜੀਵਨ-ਫਲਸ਼ਫਾ’, ‘ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ’, ਰੂਹਾਨੀ ਸੇਧਾਂ ਹਨ। ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਦੀ-ਕਲਾ ਵਾਲੀ ਸੇਧ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

- ‘ਸਚਿਆਰਤਾ’ ਵਾਲਾ ਰਾਹ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- ਸਾਡੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਗਿਆਨਤਾ ਅਤੇ ਮੁਰਖਤਾ ਭਰੀਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਭਰਮ ਭੁਲੇਖੇ ਦੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਕੁੱਦਰਤ-ਕਰਤਾਰ ਦੇ ਬਣਾਏ ਅਟੱਲ ਨਿਯਮਾਂ, ਵਿਧੀ-ਵਿਧਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸਾਨੂੰ ਸਟੀਕ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- ਕਰਮਾਤਾਂ, ਚਮਤਕਾਰਾਂ, ਜਾਦੂਈ ਕਰਿਸ਼ਮਿਆਂ, ਰਿੱਧੀਆਂ-ਸਿੱਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਧੱਜੀਆਂ ਉਡਾਉਂਦਾ, ਮਨੁੱਖਤਾ ਨੂੰ ‘ਸਚਿਆਰਤਾ’ ਵਾਲੇ ਰਾਹ ਉੱਪਰ ਚੱਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

- ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ/ਸੰਸਾਰ ਦੀ ‘ਕੁੱਦਰਤੀ-ਕਰਤਾਰੀ’ ਅਟੱਲ ਸੱਚਾਈ,

‘ਵਿਧੀ-ਵਿਧਾਨ’ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ‘ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਫੁਰਮਾਣ ਹਨ।

- ਐ ਮਨੁੱਖ! ! ਅਗਰ ਜੀਵਨ ਜਿਉਣ ਲਈ, ਤੇਰੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਤਰਾਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥ, ਵਸਤੂ, ਚੀਜ਼, ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ, ਸੋਹਣਾ ਪ੍ਰੀਵਾਰ ਬਨਾਉਣ/ ਪਾਉਣ ਦੀ ਆਸਾ ਹੈ, ਤਮੰਨਾ ਹੈ, ਲੋੜ ਹੈ, ਅਭਿਲਾਸ਼ਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ, ਉਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੀ ਮਿਹਨਤ/ਉੱਦਮ/ਉਪਰਾਲੇ/ਕੋਸਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਕਰ।

- ਗਲਤ ਰਸਤਾ ਅਖਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਰਜ਼ੱਲਟ/ਸਿੱਟਾ ਵੀ ਗਲਤ ਹੀ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।
- ਮਿਹਨਤ/ਉੱਦਮ/ਉਪਰਾਲੇ/ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵੀ ਬੇਕਾਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਵਿਅਰਥ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

**ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਸ ਪ੍ਰਯਾਏ ਸਲੋਕ ਹੈ:-**

- ਫਰੀਦਾ ਲੋੜੈ ਦਾਖ ਬਿਜ਼ਉਰੀਆਂ ਕਿਕਰਿ ਬੀਜੈ ਜਟੁ॥

ਹੰਢੈ ਉਂਨ ਕਤਾਇਦਾ ਪੈਧਾ ਲੋੜੈ ਪਟੁ॥ 23॥ 1379॥

.’ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਿਤਾਪ੍ਰਤ ਜੀਵਨ ਅੰਦਰ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤਾਂ/ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਨੀਆਵੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਹੀ ਸਮਝਾਉਂਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

. ਖੇਤੀ ਕਰਦਾ ਕਿਰਸਾਨ ਅਗਰ ਮਨ ਵਿੱਚ ‘ਬਿਜਾਉਰ’ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਦਾਖਾਂ/ਅੰਗੂਰ ਖਾਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਦਾਖਾਂ/ਅੰਗੂਰਾਂ ਦੇ ਬੀਜ ਬੀਜਣੇ ਪੈਣਗੇ। ਪਰ ਉਹ ਕਿਰਸਾਨ ਅਗਰ ਦਾਖਾਂ/ਅੰਗੂਰਾਂ ਦੇ ‘ਬੀਜ’ ਬੀਜਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕਿਕਰਾਂ ਦੇ ‘ਬੀਜ’ ਬੀਜ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿਕਰਾਂ ਉਗਣਗੀਆਂ। ਉਹਨਾਂ ਕਿਕਰਾਂ ਦੇ ਦਰਮਤਾਂ ਤੋਂ ਕਿਰਸਾਨ ਦਾਖਾਂ/ਅੰਗੂਰਾਂ ਨਹੀਂ ਖਾ ਸਕਦਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਕਰਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ‘ਤੁੱਕੇ’ ਦਾ ਛਲ ਹੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਦਾਖਾਂ/ਅੰਗੂਰਾਂ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੀਆਂ।

. ਠੀਕ! ! ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਅਗਰ ਕੋਈ ਕਪੜਾ ਬੁਨਣ/ਬਨਾਉਂਣ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਮਨ ਵਿੱਚ ਪਟੁ (ਰੇਸ਼ਮ) ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣ ਦਾ ਸ਼ੋਕ ਰੱਖਦਾ ਹੋਵੇ, ਉਸਦੀ ਇੱਛਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਮੈਂ ਵੀ ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨ ਕੇ ਸੋਹਣਾ ਲੱਗਾਂ. . . . . ਪਰ ਸਾਰੀ ਉੱਮਰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਉਂਨ ਕੱਤ ਦਿਆਂ ਹੀ ਕੱਢ ਦਿੱਤੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਣਾ ਉਸ ਲਈ ਨਾ-ਮੁੰਮਕਿਨ ਹੋਵੇਗਾ।

( (ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਉੱਪਰਲੇ ਸਲੋਕ ਵਿੱਚ ‘ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ’ ਤੱਤ-ਸਾਰ ਹੈ ਕਿ:

. ਐ ਮਨੁੱਖ ਅਗਰ ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗਿਆਈ, ਸੁੱਖ-ਸ਼ਾਂਤੀ-ਆਰਾਮ,

ਚਹੁੰਦਾ ਹੈਂ ਤਾਂ:

. ਸੱਚ ਦਾ ਪੱਲਾ ਫੜਨਾ ਕਰ।

. ਚੰਗਿਆਈ ਦਾ ਪੱਲਾ ਫੜਨਾ ਕਰ।

. ਸਚਿਆਰਤਾ ਵਾਲਾ ਰਾਹ ਚੁਨਣਾ ਕਰ।

. ਨਾ ਕੋ ਵੈਰੀ ਨਹੀਂ ਬਿਗਾਨਾ ਵਾਲੀ ਸੋਚ ਬਣਾ।

. ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਹਲੀਮੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾ।

. ਆਪਣੇ ਅੰਦਰੋਂ ਕੂੜ ਦੀ ਪਾਲ/ਕੰਧ ਨੂੰ ਢਾਹੁਣਾ ਕਰ।

- . ਬੁਰਿਆਈ ਦੇ ਰਸਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਤੇਬਾ ਕਰ।
- . ਬੁਰਿਆਈ ਦੇ ਰਸਤੇ ਚੱਲ ਕੇ ਚੰਗਿਆਈ ਦੀ ਆਸਾ ਕਰਨਾ ਬੇਵਕੂਫੀ/ ਅਗਿਆਨਤਾ ਹੈ।
- . ਬੁਰਿਆਈ ‘ਸੱਚਾਈ’ ਨੂੰ ਹਰਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ।
- . ਅੰਤ/ਅਖੀਰ ਨੂੰ ਬੁਰੇ ਦਾ ਮੁੰਹ ਬਦਨਾਮੀ ਵਿੱਚ ਨੀਵਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।)
- . ’ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ’ ਨੇ ਆਪ ਖੁਦ ‘ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ’ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਜਿਹੜੀ-ਜਿਹੜੀ ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ, ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗੁਰਮੱਤ ਫਲਸ਼ਫੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਲੱਗੀ, ਉਹ ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਸ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨੀ ਕੀਤੀ।
- . ਤਾਂ ਤੇ! ! ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਭਲੀ ਭਾਤੀਂ ਇਸ ਸਲੋਕ ਦੇ ਤੱਤਸਾਰ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।
- . ਕਿ! ! ਕਿੱਕਰਾਂ ਦੇ ਦਰਖਤਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗੂਰ/ਦਾਖਾਂ ਵਰਗਾ ਮਿੱਠਾ ਫਲ ਨਹੀਂ ਲੱਗ ਸਕਦਾ। ਕਿੱਕਰਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਤੁੱਕੇ ਹੀ ਲੱਗ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- . ਕਿੱਕਰ ਨੂੰ ਮਿਠਿਆਈ ਲੱਗਣੀ, ਇਹ ਕੁੱਦਰਤੀ ਵਿੱਧੀ-ਵਿਧਾਨ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ/ ਕਰਤਾਰੀ-ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਵੀ ਉੱਲਟ ਚਿੱਤਵਨਾ ਹੈ/ਸੋਚਣਾ ਹੈ।
- . ਤਾਂ ਤੇ. . .
- . (ਗਪੈੜ ਗਰੰਥ (ਗੁਰ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੂਰਜ) ਵਿੱਚ ਜਿਵੇਂ ਗਪੈੜੀ ਸੰਤੋਖੇ ਨੇ ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬਿੱਲਕੁਲ ਹੀ ਸਾਰਾ ਝੂਠ ਹੈ, ਗੱਪ/ਗਪੈੜ ਕਥਾ- ਕਹਾਣੀਆਂ ਹਨ। ਸੱਚਾਈ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਦੀਆਂ ਗਪੈੜਾਂ ਹਨ।
- . ਉੱਪਰਲੀ ਗਪੈੜ ਸਾਖੀ ਨੂੰ (ਪਿਦਰਪਾਲ, ਬੰਤੇ ਅਤੇ ਕੁਲਵੰਤ ਸਿਹੁੰ) ਵਰਗੇ ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚਹੇਤੇ ਗਪੈੜੀ ਸੰਤੋਖੇ ਦਾ ਲਿਖਿਆ ਗਪੈੜ ਗਰੰਥ, ਬਿੱਲਕੁਲ ਸਾਰੇ ਦਾ ਸਾਰਾ ਹੀ ਝੂਠਾ ਸਾਬਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- . ਸੰਪਰਦਾਈ, ਪਾਰੰਪਰਾਵਾਦੀ ਟਕਸਾਲੀਆਂ ਡੇਰੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਚਹੇਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਨੇ ਸਾਰੀ ਉੱਮਰ ਇਸੇ ਕੂੜ ਗਪੈੜੀ ਗਰੰਥ ਦੀ ਹੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਹੀ ਇਹ ਸਾਰੇ ਇਸੇ ਗਪੈੜੀ ਗਰੰਥ ਨੂੰ ਕਦੇ ਕਨਡੈਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਨਿੰਦ ਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਬਲਕਿ ਇਸ ਕੂੜ ਗਰੰਥ ਦੀ ਸਿਫਤ ਸਲਾਹੁਤ ਕਰਦੇ ਹਾ।
- . ’ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਦੇ ਕਿਸੇ ਸਬਦ ਦੀ ਇੱਕ ਪੰਕਤੀ ਲੈ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋਤਤਾ ਵਾਸਤੇ ਵਰਤਣਾ ਕੋਰੀ ਨਾਦਾਨੀ ਹੈ ਅਗਿਆਨਤਾ ਹੈ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੀ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋਤਤਾ ਲਈ ਇਸ ਤਰਾਂ ਇਹ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ‘ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

**# ##### ਕੀ ਭਾਈ ਪਿੰਦਰਪਾਲ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ‘ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਪੰਕਤੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਸੀ. . . ? ? ? ? ? ?**

“ਬੀਜੈ ਬਿਖੁ ਸੰਗੈ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਖਹੁ ਏਹੁ ਨਿਆਉ॥ ਮ2॥ 464॥

. ਪਿੰਦਰਪਾਲ ਨੇ ਕਿੱਕਰਾਂ ਤੋਂ ਮਿਠਿਆਈ ਛਿੱਗਦੀ ਕਰਾ ਕੇ ਇਹ ਪੰਕਤੀ ਪੜ੍ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਕਿ  
‘ਜੋ ਗੁਰੁ ਕਹੈ ਸੋਈ ਭਲ ਮਾਨਹੁ ਹਰਿ ਹਰਿ ਕਬਾ ਨਿਰਾਲੀ॥ ਰਹਾਉ॥

. ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਬਿੱਲਕੁੱਲ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੇ, ਕਿ:-

- ਸਿੱਖ ਨੇ ਆਪਣੇ ਦਿਮਾਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ।
- ਸਿੱਖ ਨੇ ਆਪਣਾ ਚੰਗਾ-ਮਾੜਾ ਨਹੀਂ ਸੇਵਣਾ।
- ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਜੋ ਮਰਜ਼ੀ ਗਪੋੜ ਕਬਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇ, ਸਿੱਖ ਨੇ ਸਵਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ।
- ਅਗਰ ਗੁਰਮੱਤ ਦੇ ਉੱਲਟ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਿੱਖ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੁ ਦੇ ਦਿੱਤੇ “ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ” ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਉਸ ਦੀ ਪੜ੍ਹੋਲ ਕਰੇ, ਮੁਤਾਲਿਆ ਕਰੇ, ਧੈਰਵਾਈ ਕਰੇ ਕਿ ਜੋ ਕੁੱਝ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਉਹ ‘ਗੁਰਮੱਤ’ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੈ ਵੀ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।
- ਕੀ ਸਿੱਖ ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਮਾਘੋ ਬਣ ਕਿ ਰਹਿਣਾ ਸੁਰੂ ਕਰੇ? ?

\*\*\* ਅਗਰ ਸਿੱਖ! ! ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਰਹੇ ਸਮੇਂ, ਹਾਲਾਤਾਂ, ਸਬਿੱਤੀਆਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਆਪਣੇ “ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ” ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਨਹੀਂ ਲਵੇਗਾ. . ਤਾਂ. . ਸਿੱਖ ਦੇ. . . ’ਗੁਰਮੱਤ’ ਗਾਡੀ ਰਾਹ ਉੱਪਰ ਚੱਲਣ ਦਾ ਲਾਹਾ ਕੀ ਹੋਇਆ, ਫਾਇਦਾ ਕੀ ਹੋਇਆ? ?

- ਸਿੱਖ ਨੇ ਕੀ ਲਾਹਾ ਲੈਣਾ ਕੀਤਾ? ?
- ਕੀ ਸਿੱਖ ਨੇ ‘ਗੁਰਮੱਤ’ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਕੀਤਾ? ?
- ਕੀ ਸੁਣੀਆਂ-ਸੁਣਾਈਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਨੂੰ ‘ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ’ ਦੀ ‘ਕੱਸਵੱਟੀ’ ਲਾਉਣੀ ਕੀਤੀ? ?

\*\* ਕੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦਾ ਮਤਲਬ:-

- ਅੱਖਾਂ ਬੰਦ ਕਰਕੇ,

- ਸਿਰ ਨੀਵਾਂ ਕਰਕੇ,
- ਗੋਲਕ ਵਿੱਚ ਮਾਇਆ ਪਾ ਕੇ ਚੁੱਪਚਾਪ ਬੈਠ ਜਾਓ।
- ਸਟੇਜ ਤੋਂ ਜੋ ਵੀ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਚੁੱਪਚਾਪ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰ ਲਾਓ।
- ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ,
- ਦੇਗਾ/ਪ੍ਰਸਾਦ ਲਾਓ-ਖਾਓ,
- ਲੰਗਰ ਛਕੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਓ।
- ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਹਰ ਆਮ-ਖਾਸ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਇਹੀ ਕੁੱਝ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਗੋਲਕ ਨਾਲ ਮਤਲਬ ਹੈ।
- ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੋਲ ‘ਗੁਰਬਾਣੀ-ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ’ ਪ੍ਰਚਾਰ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵਾਸਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਵਿਖਿਆਨ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਿਸ ਗਰੰਥ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਪ੍ਰਚਾਰ ‘ਸਬਦ-ਗੁਰੂ’ ਗਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਗਪੋੜੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਹੁ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਤ ‘ਗੁਰ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੂਰਜ’ ਵਿਚੋਂ ਗਪੋੜੀ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਸੁਣਾਈਆਂ ਦਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਸਾਖੀਆਂ, ਕਥਾ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਵੀ ਕੌਤਕਾਂ, ਕਰਾਮਤਾਂ, ਚਮਤਕਾਰਾਂ ਰਿੱਧੀਆਂ ਸਿੱਧੀਆਂ ਭਰਪੂਰ, ਤਾਂ ਜੋ ਗੁਰ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਨਾਨਤ ਮੱਤ ਦੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ/ਬਰਾਬਰ ਖੜਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।
- ਟਕਸਾਲੀਆਂ, ਡੇਰੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕ, ਕੂੜ ਗਰੰਥਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਜੇਹੀਆਂ ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾ-ਸੁਣਾ ਕਿ ਨਿਹਾਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਬੰਗਲਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਅਜੇਹਾ ਹੀ ਪ੍ਰਚਾਰ-ਪ੍ਰਸਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ, ਟਕਸਾਲ, ਡੇਰੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਡੇਰਿਆਂ, ਠਾਠਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਹੀ ਸਨਾਤਨੀ ਪ੍ਰਚਾਰ-ਪ੍ਰਸਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

\*\*\* ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਲੇਵਾ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪ ‘ਗੁਰਬਾਣੀ’ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸੁਣ ਕੇ, ਸੰਨ ਕੇ, ਵਿਚਾਰ ਕੇ ‘ਗੁਰਮੱਤ-ਗਿਆਨ’ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

\*\* ਗੈਰ-ਕੁੱਦਰਤੀ ਵਿਖਿਆਨ, ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਕਾਰਨਾ/ਕੰਨਡੈਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

. ਅਜੇਹੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਸਵਾਲ ਕਰਨੇ ਵੀ ਬਣਦੇ ਹਨ, ਜੋ ‘ਗੁਰਮੱਤ ਗਿਆਨ’ ‘ਸਬਦ-ਗੁਰੂ’ ਗਰੰਥ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀਆਂ ਬਿੱਪਰੀ ਸਨਾਤਨ ਮੱਤ ਦੀਆਂ ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਸੁਣਾ ਕੇ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਗੁੰਮਰਾਹ ਕਰਦੇ ਹਨ।

. ਝੂਠੁ ਨ ਬੋਲਿ ਪਾਡੇ ਸਚੁ ਕਹੀਐ॥ ਹਉਮੈ ਜਾਇ ਸਬਦਿ ਘਰੁ ਲਹੀਐ॥ ਰਹਾਓ॥ ਮ1॥ 904॥

. ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਜੀ, ਆਪਣੀ ਹਿਆਤੀ ਵਿੱਚ ਬਿੱਪਰ-ਬ੍ਰਾਹਮਣ-ਪਾਂਡੇ ਦੇ ਕੰਮਾਂ-ਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਚਾਲਾਕੀ ਭਰਿਆ ਜੀਵਨ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ, ਉਸ ਉੱਪਰ ਤਨਜ਼ ਕੱਸਦੇ ਹਨ, ਤਰਕ ਕਰਦੇ ਹਨ,

. ਕਿ ਐ ਬਿੱਪਰ-ਬ੍ਰਾਹਮਣ-ਪਾਂਡੇ ਤੂੰ ਕਿਉਂ ਝੂਠ ਬੋਲ ਬੋਲ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਠੱਗਦਾ ਹੈਂ, ਗੁਮਰਾਹ ਕਰਦਾ ਹੈਂ। ਜਦ ਤੱਕ ਤੇਰੇ ਅੰਦਰੋਂ ਹੰਕਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ, ਹੰਕਾਰ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਤੱਕ ਤੈਨੂੰ ਸੱਚ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ।

. ਇਹਨਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ/ਸੰਦੇਸ਼ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕੇਵਲ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਿੱਪਰ-ਬ੍ਰਾਹਮਣ-ਪਾਂਡੇ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਅੱਜ ਸਾਡੀਆਂ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਲਈ ਵੀ ਉਤਨਾ ਹੀ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ।



- ਐ! ! ਬੰਦੇ-ਮਨੁੱਖ ਤੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣਾ ਦਿਲ, ਭਾਵ - ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖੋਜਣਾ ਕਰ, ਭਾਵ ਜਾਨਣਾ ਕਰ, ਪਹਿਚਾਨਣਾ ਕਰ, ਕਿਉਂ ਐਵੇਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ/ਸੰਸਾਰ ਇੱਕ ਜਾਦੂ ਦੇ ਖੇਲ ਦੀ ਨਿਆਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹੱਥ-ਪੱਲੇ, ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਲਈ ਕੁੱਝ ਵੀ ਨਹੀਂ।
  
  
  
- ਭਾਵ: ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਜਿਉਂਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਵੀ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਕਰਨੇ ਪੈਣੇ ਹਨ। ਪਰ ਦੁਨੀਆਵੀ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਪਕੜ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ।
- ਪਕੜ ਕਰਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ‘ਕਰਤਾਰੀ-ਗੁਣਾਂ’ ਦੀ।
- ‘ਕਰਤਾਰੀ-ਗੁਣਾਂ’ ਦੀ ਪਕੜ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ‘ਸਚਿਆਰਤਾ’ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਧੰਨਵਾਧਾ।

ਇੰਜ ਦਰਸਨ ਸਿੰਘ ਖਾਲਸਾ

22 ਫਰਬਰੀ 2020